МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА   
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2016»   
Номинация «Педагогический дебют»   
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа№41 Ставрополя

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА   
по теме: «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА   
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Подготовила:   
Орлова Мария Викторовна   
учитель географии   
МБОУ СОШ № 41  
г. Ставрополя

Ставрополь,2017

«Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса»

В.Г. Белинский

В жизни каждого человека наступает момент выбора дальнейшего пути, профессиональной деятельности. Он задумывается над тем, какой вклад может внести в развитие страны или всего мира. Не будет ли этот выбор в жизни неправильным. Ведь выбор профессии - один из важных шагов в судьбе человека.

Почему же я выбрала профессию учителя? Это было нелегкое решение. Так как от выбора профессии зависит будущая жизнь, дальнейшая деятельность. Стоял выбор между работой в сфере туризма или учителем в школе. Окончив школу, поступила в Северо-Кавказский федеральный университет на специальность «география». Проучившись год, поступила в СКФУ на дополнительную специальность «педагог». А когда прошла практику в школе, поняла, что хочу работать только педагогом, во мне проснулась еще большая любовь к детям. Я решила для себя, что буду учителем! Учителем географии. Профессия учителя была и будет всегда востребована. Но при этом на учителях лежит большая ответственность за подрастающее поколение, за своих учеников. Профессия учителя всегда побуждает « идти в ногу со временем», а может быть, даже и на шаг впереди.

И вот настал тот день, когда я пришла работать в, уже полюбившуюся мне за это недолгое время, 41 школу города Ставрополя. Этот день стал началом моей новой, интересной, разнообразной жизни!

Каждый день я иду с большим желанием на работу! Жду встречи с детьми, а они ждут всегда от меня что - то новое, интересное. Поэтому я стараюсь оправдать надежды своих учащихся, чтобы заинтересовать их, помочь раскрыть свои способности, подготовить их к будущей жизни. Ведь учитель - это не только человек, передающий свои знания другим, но и верный друг, мудрый наставник, советчик.

Все в жизни стремительно и быстро меняется. И процесс образования тоже не стоит на месте. Как учитель, я нахожусь в поисках нового, интересного, необычного, так как в школе работаю недавно. Ведь каждый человек занимается творчеством только тогда, когда старается внести в свою работу что-то новое, совершенствуя ее. Я постараюсь рассказать, какие виды педагогической деятельности использую в процессе обучения детей на уроках.

Так как мне нравится заниматься туризмом, мы с детьми «путешествуем» и «открываем» что-то новое на уроках географии. Наиболее эффективным, увлекательным для детей является использование ИКТ (картографического материала), современных программ картографии, где ученики закрепляют пройденный материал. Самое главное для меня - у детей это хорошо получается! Каждый старается поделиться своим цветным картографическим материалом. Это позволяет учащимся показать свою индивидуальность, свои знания и умения.

Так же я отдаю предпочтение на уроках поиску географических ошибок в тексте или на картах. Это позволяет учащимся показать свои знания и обсуждать, анализировать полученное, что дает возможность сделать урок более живым и интересным. Так же я ищу и разрабатываю те виды работы, где ученик пробует себя в творческой самостоятельности.

Что касается старших классов, они изучают социально- экономическую географию, которая, в основном, связана с хозяйственной деятельностью человека, поэтому я стараюсь использовать примеры, связанные с жизнью. Такой принцип обучения помогает раскрыть особенности, возможности подростка, что в конечном итоге приводит к заинтересованности в изучении моего предмета. Просматриваем с ними различные видеоматериалы, связанные с социально-экономической географией, обсуждаем их. Я испытываю большую радость и удовлетворение, когда вижу заинтересованность и любопытство детей. Поэтому, я ставлю для себя дальнейшую цель - работать и развиваться в этом направлении.

Моя педагогическая деятельность только начинается, передо мной столько всего неизведанного, и узнавать это мне будут помогать мои ученики. У меня есть желание работать, желание находиться с детьми и осознавать, что для них я - « вторая мама». Вместе с желанием работать, творить, открывать новое растет и мой профессионализм, набирается опыт. Я уверена, что сделала правильный выбор профессии. Я рада, что ученики интересуются моим предметом, и готова им помогать в получении новых знаний. Стараюсь побудить во всех учениках желание изучать мой предмет. Своей задачей считаю давать не только знания, а также раскрывать ребенка, его индивидуальные качества.

Кроме этого, я являюсь классным руководителем 6 класса. Дети не обычные, а развиваются в казачьей направленности. Что помогает и мне развиваться в этом русле и открывать для себя новое. Благодаря детям я добиваюсь успехов.

Этот конкурс для меня - еще одна возможность постичь новое, получить неоценимый опыт в профессиональной деятельности, в общении с коллегами, с учениками.