**Структура сочинения на ЕГЭ 2019**

( I. Содержание сочинения )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема:** *Человек-человек**Человек и общество**Человек и природа**Человек и культура**Человек и общечеловеческие нравственные нормы* | * Что такое …….? Над этой проблемой размышляет автор. // Такова проблема, над которой размышляет автор…..
* В центре внимания автора проблема ……
* ФИО (автора) предлагает задуматься над проблемой …..
 | **1 б.** |
| **Комментарий** / Что делает автор? / !!! - 5 б. |
| **Пример № 1** **из текста***№ предложений**Цитирование**Косвенное цитирование* | * Автор показывает как …..
* Автор рисует картину, где ….
* Автор призывает читателя ….
* На примере …., автор показывает / размышляет …..
* Рассказывая о ….., автор выражает (чувства: сожаление, недоумение, возмущение и др.)
 | **1 б.** |
| **Пояснение** /как я это понимаю как читатель/ | * Судя по этому эпизоду из текста, можно сказать, что …
* В этом фрагменте текста прослеживается авторское / отношение к ….., удивление…., неприятие….. непонимание…., …./
 | **1 б.** |
| Переход к примеру № 2 | - В другом отрывке из текста читатель видит, что ….- Противопоставляя …. / чему-то что-то/- Продолжая развивать мысль о …., автор дополняет свои рассуждения ….- Если проследить за развитием авторской мысли, то можно увидеть как …. | **1 б.** |
| **Пример № 2** **из текста***№ предложений**Цитирование**Косвенное цитирование* | * Показывая как ….
* Читателю предлагается погрузиться в атмосферу / детства, природы, дружбы и т.д./
* ФИО (автор) изображает (кого), (как) ….
 | **1 б.** |
| **Пояснение** /как я это понимаю как читатель/ | * Действительно, …..
* Как видим, такое проявление …../чего-то/…..
* Этим примером писатель хочет сказать, что ….
* Эти события автор описывает, чтобы …..
* И т.д. ……
 | **1 б.** |
| **Смысловая связь** **№ 1 и № 2** | * Оба эти примера из текста отражают …
* Сравнивая эти подходы ….
* Противопоставляя эти примеры, автор ….
* Рассуждение над …..приводит автора к выводу …
* Оба приведённых примера позволяют увидеть, что…..
 | **1 б.** |
| **Позиция автора** | * Так автор убеждает нас в том, что ….
* Таким образом, автор приходит к следующему выводу ….
* Автор искренне убеждён в том, что ….
 | **1 б.** |
| Отношение к позиции автора | **- Трудно не согласиться с автором. Я тоже считаю, что ….** | **1 б.** **Всего 8 б.** |
|  Обоснование своего отношения **Обосновываем** свою точку зрения, сформулировав суждение-обоснование в виде* аргумента из читательского опыты,
* теоретического умозаключения на основе анализа исходного текста,
* наблюдения из жизненного опыта (Г.Т. Егораева)
* истории, культуры, общественной жизни и науки.
 |
| **Заключение**  | Проблема + авторская позиция + позиция ученика + общечеловеческие нормы жизни |

**Шаблон к сочинению по русскому языку на ЕГЭ - 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема:** *Человек-человек**Человек и общество**Человек и природа**Человек и культура**Человек и общечеловеческие нравственные нормы* |  | **1 б.** |
| **Комментарий** / Что делает автор? / !!! **- 5 б.** |
| **Пример № 1** **из текста***№ предложений**Цитирование**Косвенное цитирование* |  | **1 б.** |
| **Пояснение** /как я это понимаю как читатель/ |  | **1 б.** |
| Переход к примеру № 2 |  | **1 б.** |
| **Пример № 2** **из текста***№ предложений**Цитирование**Косвенное цитирование* |  | **1 б.** |
| **Пояснение** /как я это понимаю как читатель/ |  | **1 б.** |
| **Смысловая связь** **№ 1 и № 2** |  | **1 б.** |
| **Позиция автора** |  | **1 б.** |
| **Я**  - Отношение к позиции автора  |  | **1 б.** **Всего 8 б.** |
| **Обоснование** своего отношения |  |
| **Заключение**  |  |