**Структура сочинения на ЕГЭ 2019**

( I. Содержание сочинения )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема:**  *Человек-человек*  *Человек и общество*  *Человек и природа*  *Человек и культура*  *Человек и общечеловеческие нравственные нормы* | * Что такое …….? Над этой проблемой размышляет автор. // Такова проблема, над которой размышляет автор….. * В центре внимания автора проблема …… * ФИО (автора) предлагает задуматься над проблемой ….. | **1 б.** |
| **Комментарий** / Что делает автор? / !!! - 5 б. | | |
| **Пример № 1**  **из текста**  *№ предложений*  *Цитирование*  *Косвенное цитирование* | * Автор показывает как ….. * Автор рисует картину, где …. * Автор призывает читателя …. * На примере …., автор показывает / размышляет ….. * Рассказывая о ….., автор выражает (чувства: сожаление, недоумение, возмущение и др.) | **1 б.** |
| **Пояснение**  /как я это понимаю как читатель/ | * Судя по этому эпизоду из текста, можно сказать, что … * В этом фрагменте текста прослеживается авторское / отношение к ….., удивление…., неприятие….. непонимание…., …./ | **1 б.** |
| Переход к примеру № 2 | - В другом отрывке из текста читатель видит, что ….  - Противопоставляя …. / чему-то что-то/  - Продолжая развивать мысль о …., автор дополняет свои рассуждения ….  - Если проследить за развитием авторской мысли, то можно увидеть как …. | **1 б.** |
| **Пример № 2**  **из текста**  *№ предложений*  *Цитирование*  *Косвенное цитирование* | * Показывая как …. * Читателю предлагается погрузиться в атмосферу / детства, природы, дружбы и т.д./ * ФИО (автор) изображает (кого), (как) …. | **1 б.** |
| **Пояснение**  /как я это понимаю как читатель/ | * Действительно, ….. * Как видим, такое проявление …../чего-то/….. * Этим примером писатель хочет сказать, что …. * Эти события автор описывает, чтобы ….. * И т.д. …… | **1 б.** |
| **Смысловая связь**  **№ 1 и № 2** | * Оба эти примера из текста отражают … * Сравнивая эти подходы …. * Противопоставляя эти примеры, автор …. * Рассуждение над …..приводит автора к выводу … * Оба приведённых примера позволяют увидеть, что….. | **1 б.** |
| **Позиция автора** | * Так автор убеждает нас в том, что …. * Таким образом, автор приходит к следующему выводу …. * Автор искренне убеждён в том, что …. | **1 б.** |
| Отношение к позиции автора | **- Трудно не согласиться с автором. Я тоже считаю, что ….** | **1 б.**  **Всего 8 б.** |
| Обоснование своего отношения  **Обосновываем** свою точку зрения,  сформулировав суждение-обоснование в виде   * аргумента из читательского опыты, * теоретического умозаключения на основе анализа исходного текста, * наблюдения из жизненного опыта (Г.Т. Егораева) * истории, культуры, общественной жизни и науки. | |
| **Заключение** | Проблема + авторская позиция + позиция ученика + общечеловеческие нормы жизни |

**Шаблон к сочинению по русскому языку на ЕГЭ - 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема:**  *Человек-человек*  *Человек и общество*  *Человек и природа*  *Человек и культура*  *Человек и общечеловеческие нравственные нормы* |  | **1 б.** |
| **Комментарий** / Что делает автор? / !!! **- 5 б.** | | |
| **Пример № 1**  **из текста**  *№ предложений*  *Цитирование*  *Косвенное цитирование* |  | **1 б.** |
| **Пояснение**  /как я это понимаю как читатель/ |  | **1 б.** |
| Переход к примеру № 2 |  | **1 б.** |
| **Пример № 2**  **из текста**  *№ предложений*  *Цитирование*  *Косвенное цитирование* |  | **1 б.** |
| **Пояснение**  /как я это понимаю как читатель/ |  | **1 б.** |
| **Смысловая связь**  **№ 1 и № 2** |  | **1 б.** |
| **Позиция автора** |  | **1 б.** |
| **Я**  - Отношение к позиции автора |  | **1 б.**  **Всего 8 б.** |
| **Обоснование** своего отношения |  |
| **Заключение** |  |