**Разработка урока по географии в 9 классе**

**Тема урока:** «Сельское хозяйство: животноводство»

**Цели урока:**

**Образовательная:** сформировать у учащихся устойчивые знания о животноводстве в России как основном компоненте АПК. Изучить зональную специализацию и особенности распространения животноводства России, анализируя статистические данные и карты.

**Обучающая**: научить учащихся работать с тематической картой «Распространение животноводства в России», работа с понятиями.

**Воспитательная:** привлечь учащихся к изучению сельскому хозяйству, научить уважать труд людей, живущих и работающих в этой сфере.

**Технические и дидактические средства:** видеофильм**,** компьютерная презентация, атласы России и Ставропольского края, контурные карты, картины пород животных**.**

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока, методы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| **1.Организационый момент** | Приветствие учащихся, проверка внешней готовности к уроку.  Смотрят видео о сельском хозяйстве мира.    Высказывание о фильме   1. Скажите, о чем вы просмотрели фильм? 2. Чем он вас заинтересовал?   Определение темы урока.  Как вы считаете, какова цель нашего с вами урока? | Приветствие  (Желают друг другу хорошего настроения на уроке, продуктивной работы**)**  Дают свободные ответы  Записывают в тетрадь тему урока.  Выявить основные понятия, раскрыть причины распространения животноводства, изучить статистику сельского хозяйства | Личностные УУД:  Самоопределение  (мотивация учения)  Личностные  УУД:  Смыслообразо-вание  Регулятивные УУД:  Целеполагание |
| **2. Проверка знаний** | Организует повторение по вопросам.  -Для реализации задач сегодняшнего урока нам нужны будут знания, полученные на прошлом уроке. Давайте их повторим.  Что такое растениеводство?  Перечислите основные отрасли растениеводства ?  Проблемы развития растениеводства в России?  Перспективы развития растениеводства в России? | Отвечают на поставленные вопросы:  Растениеводство — это одна из основных отраслей сельского хозяйства, занимающаяся выращиванием культурных растений и использованием дикорастущей растительности для получения продуктов питания для населения, кормов, для животноводства и сырья для многих отраслей промышленности  Основные отрасли растениеводства:   * зерновое хозяйство; * картофелеводство; * выращивание технических культур; * овощеводство и бахчеводство; * садоводство и виноградарство; * кормопроизводство.   Проблемы:  -Большая территория (неравномерное распределение)  - Кризисное состояние страны  -сокращение посевных площадей  Перспективы:  -придание аграрной реформе основной целевой функции - рост производства  - внесение коррективов в социальную политику, существенное улучшение уровня питания групп населения с низкими доходами | Регулятивные УУД:  Целеполагание |
| **3.Изучение нового материала**  **Рассказ учителя с элементами объяснения и показ специализаций на карте**  Работа с тетрадью | В структуре валовой продукции сельского хозяйства на долю животноводства приходится 45%. Отрасль пережила глубокий кризис. В 1990 г. ее доля составляла 63%.  Главная задачи животноводства :  -развитие на рынке  -развитие туризма(животноводческий, агротуризм )  Записываем в тетрадь определение:  Животноводство    Животноводство представлено:  скотоводством, свиноводством, овцеводством, птицеводством, коневодством, пчеловодством.  Животноводство основывалось на пастбищном откорме летом, и сенном откорме зимой. На сенокосах летом заготавливали сено на зиму | Слушают рассказ учителя  *Записываем определение в тетрадь:*  *Животноводство* — отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов. Научной основой животноводства является зоотехния.  Записывают в тетрадь | Познавательные УУД: общеучебные (знаково-символические) |
| **Работа с картой**  **Работа с дополнительным материалом (интернет ресурсы)** | Рассказывает и указывает на карте распространение:  Скотоводство (разведение крупного рогатого скота) имеет самую большую численность поголовья и дает самый большой объем продукции. Поголовье крупного рогатого скота в России сократилось почти в 2 раза. Скотоводство имеет два направления - молочное и мясное. Для молочного скота нужны сочные травы, силос, сено и комбикорма. Молочное скотоводство распространено в лесной зоне.  Мясной скот разводят на засушливых пастбищах в степной и сухостепной зонах. В степи на корм скоту идут зерно и отходы, получаемые при производстве масла (жмых, шрот) и сахара (патока, жом).  Свиноводство  Свиней в России держат почти во всех регионов, кроме районов, где живут мусульмане, не употребляющие свинину.  Поголовье свиней сократилось вдвое и составило около 17 млн.  В начале XIX века на земле Войска Донского (Ростовская область) свиней ранней весной отгоняли в лес и оставляли без присмотра до осени. Свиньи питались травой, желудями, кореньями, мелкими животными. Когда начинались заморозки, хозяева отлавливали своих свиней и забирали домой. Желуди считались хорошим кормом, поэтому и свиней старались разводить там, где росли дубы.  Сейчас свиньи живут в хлевах и держат там, где есть картофель, кукуруза, отходы пищевой промышленности.  Больше всего свиней разводят на Нижнем Дону, в Поволжье и Центральном Черноземье. Кроме растительной пищи свиньям нужны животные белки. В первом русском наставлении по выращиванию свиней говорилось, что «лошадиное мясо, употребленное для откармливания свиней, делает жир их вкусным и несколько твердоватым. Десять одногодовалых свиней осенью по четыре лошади в неделю съедали и в шесть недель сделались тучными». Сейчас для подкормки свиней используют рыбу, отходы мясокомбинатов.  Овцеводство  Овцы весь год пасутся на подножном корму. Их разводят в полупустых и горных районах на полыни, злаках, солянках. Овцы неприхотливы, едят низкую и сухую траву. Когда овцы съедают на пастбище всю траву, их перегоняют на другое. Такой способ хозяйства называется отгонным скотоводством. За год стадо может проходить до 300 км. Весной стада гонят на равнинах на север, из предгорий в горы, а осенью, наоборот.  В России разводили грубошерстных овец (романовская порода). Из их шерсти делали валенки, ткали ковры, из шкур шили тулупы.  На юге разводят тонкорунных овец, от которых получают высококачественную шерсть.  Анализ статистических данных по животноводству:  Динамика по поголовью крупного рогатого скота; плотность поголовья крупного рогатого скота; поголовье свиней; статистика на рынке, статистика в туризме. | Работают с атласом | Познавательные УУД: действия постановки и решения проблем (формулирование проблемы)  Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли |
| **4.Рефлексия** | Задаёт вопросы на выявление усвоения материала:  1. Расположите отрасли животноводства по мере уменьшения их доли в производстве мяса (от большего к меньшему)  а) оленеводство  б) овцеводство  в) скотоводство  г) свиноводство  2. Какая отрасль животноводства дает наибольший объем продукции?  Практическая работа: Определите по картам главных районов животноводства. | Отвечают на вопросы  Ответ: в, г, б, а  Работают с контурными картами | Познавательные УУД: логические (синтез)  Коммуникативные УУД: Постановка вопросов;  Управление поведением партнёра. |
| **5.Домашнее задание** | Разъяснение домашнего задания: §27,  Подготовить презентацию «Сельское хозяйство в Ставропольском крае» | Фиксируют домашнее задание в дневник | Регулятивные  УУД:  целеполагание |
| **6. Подведение итогов** | Оценивает деятельность учащихся | Самооценка (соотнесение цели урока и результата) | Регулятивные УУД: Оценка |