**Классный час для 10 класса**

**Тема: «КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ?»**

**Эпиграф урока**

*Жизнь для меня - не тающая свеча.*

*Это что-то вроде чудесного факела,*

*который на мгновение попал мне в руки,*

*и я хочу его заставить пылать как можно*

*ярче, прежде чем передать грядущим*

*поколениям.*

*Б. Шоу*

**Цель урока:**

- создание возможности оценки своих личностных качеств, а также формирование мотивации достижения успеха у учащихся.

**Задачи урока:**

-познакомить с условиями становления успешной личности;

- воспитание чувства собственной уверенности в достижении какой-либо цели.

**Подготовка к уроку:** Следует разбить учеников на 2 группы. Способ раз­бивки: учащиеся перед началом классного часа выбирают для себя жетон красного или желтого цвета. В зависимости от того, жетон какого цвета достался тому или иному учащемуся формируются группы.

**Ход урока**

1. **Оргмомент.**
2. **Сообщение целей и задач урока.**
3. **Вступительное слово учителя по теме данного урока.**

- Сейчас, ребята, вы находитесь в том возрасте, когда для вас кое-что в жизни уже определилось. Но, тем не менее, все же, больше перед вами пока вопросов, чем ответов. На многие из них вам помогают отвечать ваши любимые родители, учителя. На большинство из них вам даст ответы сама жизнь.

**-**Оченьчасто, ребята,особенно в пожеланиях кому-нибудь по какому-либо поводу наряду со здоровьем и счастьем мы желаем удачи, успеха. В современном мире понятие «успешный человек» очень широко. Как по-вашему: быть успешным - это хорошо? Конечно. Это просто здорово, когда у тебя все получается, любое дело спорится в руках. Но зачастую бывает наоборот.

**4. Ситуация.**

- Одиннадцатиклассник Иван Б. считал себя успешным человеком, а иногда даже просто везунчиком. И действительно Ивану во многом везло. У него были хорошие оценки по всем предметам. Особенно ему удавалось успешно списывать контрольные работы по алгебре у одноклассника Миши и подсматривать в диктант соседке по парте Оле. При этом Иван делал это так искусно, что не привлекал внимания учителя. Оценки же за контрольные работы у него всегда выходили положительные. Да и цель у Ивана была – поступить в престижный ВУЗ. Да вот, когда пришлось сдавать ЕГЭ, рядом не оказалось верных одноклассников и надеяться пришлось только на себя. Иван сдал экзамены, но их результаты почему-то его не порадовали. Как же теперь институт, ведь цель была так близка? И почему успех, так необходимый Ивану, перестал сопутствовать ему.

**5. Обсуждение проблемы.**

**-**Что же такое успех?

**6. Групповая работа.**

1 группа. 2 группа.

- Что же порой мешает человеку, на ваш взгляд,

добиться успеха? Что способствует успеху?

**7.Групповая работа учащихся.** Составление девиза успешного человека.

**8. Групповая работа.**

**1 группа**

***-***Что, на ваш взгляд, позволит справиться с любой проблемой?

**2 группа**

- Какие проблемы, на ваш взгляд, являются самыми сложными и трудноразрешимыми?

**9. Слово учителя.**

Сотни тысяч людей добились в жизни таких высот, о которых они даже не мечтали! Почему у одних людей есть всё? Они успевают вести бизнес, зарабатывать много денег, сделать счастливой свою семью, невероятно насыщенно проводить свободное время, заниматься спортом, публичной и общественной деятельностью, писать книги и еще много чего. А другим, чтобы успешно продвигаться по карьерной лестнице или вести свой бизнес, обязательно приходится чем-то жертвовать – личной жизнью, хобби, отдыхом или привычными удовольствиями, наконец. Почему так происходит?!

**10. Сообщения учащихся.**

**11. Слово учителя.**

Умение управлять своей жизнью и временем – это самый обыкновенный навык, которым может овладеть КАЖДЫЙ! Ты чем-то хуже? Конечно, нет. Прежде всего, умение делать то, что сказал. И делать именно в те сроки, которые ты сам для себя обозначил. Также сюда входит пунктуальность, активность и знание того, куда ты идешь. Многие успешные бизнесмены живут очень насыщенной жизнью. Жизнью, где есть время не только бизнесу, но и спорту и семье, есть время различному отдыху и путешествиям, удовольствиям и радости. Казалось бы, такая несбыточная мечта большинства людей…

**12. Заповеди, следуя которым можно стать успешным:**

1. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
2. Ничего не делай против своей воли.

3. Не теряй времени зря. Каждый его кусочек должен быть на­полнен чем-то (учением, трудом физическим, разумным развлече­нием), что чему-то учит, что-то создает.

4. Систематически оглядывай пройденный путь: так ли сделал, все ли сделал, что намечал.

5. Никогда не пасуй перед трудностями.

6. Ничего не предпринимай в гневе. Если рассердишься, со­считай до десяти, если очень рассердишься - до ста.

**13. Продолжи фразу...**

- Через двадцать лет я буду…

- Я добьюсь в жизни…

- Я принесу счастье…

- Со мной рядом через десять лет будут…

**Выводы учителя.**

- Уверенность в себе – несомненная составляющая успеха. Нельзя быть успешным, не веря в себя и не веря самому себе. Чтобы быть уверенным в себе, надо уважать себя. А для этого необходимо быть личностью: быть образованным, иметь свои убеждения, свои интересы и в тоже время уважать убеждения и интересы других людей.

Русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский разработал следующие **правила, которые, по его мнению, наиболее способствуют успеху:**

1. Спокойствие совершенное, по крайней мере, внешнее.
2. Прямота в словах и поступках.
3. Обдуманность действий.
4. Решительность.
5. Не говорить без нужды ни единого слова.
6. Не проводить времени бессознательно: делать то, что хочешь (намечаешь), а не то, что случится.

7. Ни разу не хвалиться ни тем, что есть, ни тем, что будет.

8. Каждый вечер добросовестно давать отчет в своих поступках
(самому себе).

**14. Творческая работа «Зажги факел».**

-Жизнь человека похожа на дорогу, пролегающую во времени. И не бывает она ровной и гладкой. Но каждый из нас, несмотря ни на какие трудности, вопреки всему, стремится жить счастливой, полноценной жизнью. Успех это то, что помогает нам этого добиться. Успех - это своего рода тот факел, который освещает наш жизненный путь. И поскольку благодаря его свету нам тепло и уютно, так и благодаря успеху нам легче преодолевать трудности. Успеху в свою очередь должны сопутствовать другие качества человека, без которых сам по себе он мало что значит. Поэтому для того, чтобы факел светил еще ярче, а успех сопутствовал нам всегда и во всем, я предлагаю вам выполнить следующее задание. Перед каждым из вас лежит язычок пламени, на котором вы должны написать те главные, по вашему мнению, качества человека, которые являются основополагающими на пути к успеху, а соответственно заставят факел не просто светить, а пылать и радовать не только себя, но и окружающих людей своим светом и теплом.

**Выводы учителя.**Таким образом, успех каждого из нас будет зависеть от нас самих, от того, какими качествами и чертами характера обладаем.

**15. Итог урока.**

- Для достижения успеха необходимо избавление от трех главных пороков: бесхарактерности, раздражительности, лени. Необходимо разрабатывать программу работы над собой. Надо непременно ис­полнять то, что намечено, причем исполнять хорошо. Заставьте по­стоянно свой ум действовать и действовать со всей возможной силой. А я вам желаю успеха, который сопутствовал бы вам всю вашу жизнь.